

LA RÉDACTION D'OBJECTIFS RENDUE FACILE!

LE POURQUOI

Les objectifs sont des outils pour

- aider les membres du comité scientifique à bien définir une cible commune;
- indiquer plus clairement, dans la promotion aux participants, ce à quoi ils peuvent s'attendre en s'inscrivant;
- indiquer plus clairement, aux personnes-ressources, ce à quoi le comité scientifique s'attend d'elles lors de l'activité;
- évaluer l'activité.

UN OBJECTIF, C'EST QUOI?

C'est souvent une courte phrase...

- qui commence par un verbe d'action (voir la liste de verbes d'action au verso);
p. ex. : **prescrire** les antibiotiques
- qui est rédigée en fonction des participants;
p. ex. : **au terme de l'activité le participant pourra** prescrire les antibiotiques
- qui est la plus précise possible;
p. ex. : au terme de l'activité le participant pourra **mieux** prescrire les antibiotiques **les plus récents dans les cas d'infection respiratoire**
- qui a besoin parfois d'être complétée par plus de détails (objectifs spécifiques)
p.ex. :
 - a) **dresser une liste des antibiotiques les plus récents;**
 - b) **les comparer à ceux qu'il connaît déjà;**
 - c) **choisir celui qui est le plus approprié par rapport au diagnostic.**

QUELQUES CONSEILS PRATIQUES

- Le plus souvent, lorsque les membres d'un comité scientifique discutent entre eux, ils s'expriment en terme de sujets; c'est ainsi qu'on retrouvera dans la promotion de l'activité, des sujets sans objectifs.
- Comme animateur du comité scientifique, laissez vos collègues discuter des sujets au départ. Ensuite, demandez-leur **ce que le participant devra être capable de faire après l'activité que vous organisez, qu'il ne pouvait pas faire avant**. Vous verrez, spontanément ils s'exprimeront en commençant par un verbe.
- Si les verbes choisis sont vagues, comme par exemple «connaître» et «savoir», suggérez des verbes d'action qui sont plus précis, par exemple : «identifier», «dresser une liste», etc.
- N'oubliez pas que définir des objectifs demande qu'on ait bien identifié au préalable la population cible et ses besoins éducatifs.

LES OBJECTIFS COGNITIFS ET LEURS VERBES D'ACTION ASSOCIÉS*

CATÉGORIES	VERBES D'ACTION ASSOCIÉS	
SAVOIR	définir établir énumérer nommer rédiger rappeler	reconnaître identifier souligner choisir reproduire mesurer
COMPRÉHENSION	identifier justifier choisir indiquer illustrer représenter	nommer formuler expliquer juger opposer classer
APPLICATION	prédire sélectionner affirmer expliquer choisir trouver	montrer démontrer construire calculer utiliser accomplir
SYNTHÈSE	combiner réécrire résumer préciser commenter discuter	organiser dériver choisir connecter généraliser conclure
ÉVALUATION	juger évaluer déterminer reconnaître soutenir défendre	attaquer critiquer identifier éviter sélectionner choisir

LES OBJECTIFS AFFECTIFS ET LEURS VERBES D'ACTION ASSOCIÉS*

CATÉGORIES	VERBES D'ACTION ASSOCIÉS	
RECEVOIR	écouter assister préparer accepter recevoir	percevoir être conscient favoriser sélectionner
RÉPONDRE	établir répondre compléter choisir énumérer	rédiger enregistrer développer dériver
VALEUR	accepter reconnaître participer augmenter développer	atteindre indiquer décider influencer
ORGANISATION	organiser juger relier trouver déterminer	corrélationalner associer former choisir
CARACTÉRISATION	réviser changer affronter accepter juger	développer démontrer identifier décider