



« MENTION SPÉCIALE » DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE EN DPC 2025

COURS FRANCOPHONE SUR LE TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ LIMITE

AUTEUR PRINCIPAL : DR LIONEL CAILHOL

Une formation universitaire francophone novatrice pour mieux comprendre et traiter le trouble de la personnalité limite

Le trouble de la personnalité limite (TPL) est une condition de santé mentale complexe et souvent méconnue, qui touche environ 2 % de la population générale et jusqu'à 25 % des patients dans les services d'urgence. Caractérisé par une instabilité émotionnelle, une impulsivité marquée, une hypersensibilité relationnelle et une atteinte de l'identité, le TPL est souvent qualifié de « maladie de la relation ». Il s'accompagne d'un taux élevé de tentatives de suicide et de comorbidités physiques, ce qui en fait un enjeu courant et sévère pour les professionnels de la santé.

Face à ce constat, le Dr Lionel Cailhol, professeur agrégé de clinique au Département de psychiatrie et d'addictologie de l'Université de Montréal et psychiatre au CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal, a développé une formation universitaire en ligne unique en son genre. Fruit d'une collaboration internationale réunissant psychiatres, psychologues, ergothérapeutes, kinésiothérapeutes, pharmaciens et psychoéducateurs, cette formation est soutenue par la Faculté de médecine de l'UdeM et la Direction de l'enseignement, de la recherche et de l'innovation du CIUSSS-EMTL.

Un cours complet et accessible à toute la francophonie

D'une durée de 40 heures, le cours est offert par la Direction du développement professionnel continu (DPC) de la Faculté de médecine de l'UdeM. Il vise à améliorer la qualité des soins offerts aux personnes atteintes de TPL en renforçant les compétences cliniques des soignants. Les participants y apprennent à poser des diagnostics plus précis, à élaborer des plans de crise et de traitement adaptés, et à assurer une prise en charge plus efficace. La formation introduit également les grands courants de la psychothérapie, essentiels dans le traitement du TPL.

Depuis son lancement, le cours a suscité un vif intérêt : plus de 1500 inscriptions ont été enregistrées au cours des deux premières années. À la lumière des commentaires reçus, le contenu a été révisé : certains modules ont été modifiés, un nouveau module a été ajouté, et le format pédagogique a été ajusté pour mieux répondre aux besoins des apprenants.

Trois éléments clés distinguent cette formation

Premièrement, son approche internationale : les formateurs proviennent du Canada, de France et de Suisse, et l'attestation est reconnue dans plusieurs pays. C'est une première pour la DPC de l'UdeM.

Deuxièmement, l'intégration de patients partenaires : les apprenants ont accès à des témoignages de personnes vivant avec le TPL, notamment dans des contextes critiques comme les urgences, offrant une perspective expérientielle précieuse.

Troisièmement, l'utilisation de technologies pédagogiques innovantes : balados, jeux interactifs et tests viennent enrichir l'expérience d'apprentissage, entièrement en ligne.

Vers une version 2027 encore plus immersive

Une nouvelle version du cours est déjà en préparation pour l'horizon 2027. Elle intégrera des outils de pédagogie numérique avancée afin de faciliter l'intégration des connaissances à la pratique clinique. L'objectif est de rendre l'apprentissage encore plus interactif, personnalisé et applicable au quotidien des soignants.