



PRIX DE LA RECHERCHE EN DPC 2025

FORMER POUR MIEUX SOIGNER : RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION EN NÉONATOLOGIE DANS LES HÔPITAUX COMMUNAUTAIRES

AUTEUR PRINCIPAL : DR MICHAEL-ANDREW ASSAAD

Au Québec, de nombreux bébés naissent dans des hôpitaux communautaires, parfois à l'extérieur des grands centres universitaires. Ces établissements assurent la majorité des naissances normales, mais doivent aussi, à l'occasion, prendre en charge des situations plus complexes : prématurité, difficultés respiratoires, ou complications imprévues à la naissance. Dans ces moments critiques, la rapidité et la préparation des équipes de soins jouent un rôle déterminant pour la santé du nouveau-né.

C'est dans ce contexte qu'a été réalisé le projet « Former pour mieux soigner », dont l'objectif était de mieux comprendre les besoins de formation en néonatalogie des équipes travaillant dans les hôpitaux communautaires afin de leur offrir un soutien adapté. Ce projet s'inscrit dans une démarche de développement professionnel continu (DPC), essentielle pour garantir des soins sécuritaires et équitables à tous les nouveau-nés, peu importe leur lieu de naissance.

Comment avons-nous procédé?

L'étude a combiné trois approches complémentaires :

- Un sondage auquel 158 professionnels de 12 hôpitaux communautaires ont répondu, partageant leurs expériences, leurs défis quotidiens et leurs priorités de formation.
- Des discussions de groupe avec des membres de l'équipe spécialisée de transport néonatal, afin de recueillir une vision experte sur les besoins réels des milieux.
- L'analyse de données de transport de près de 950 bébés transférés vers un centre tertiaire, permettant de documenter les problèmes les plus fréquents et les compétences nécessaires en première ligne.

Ce que nous avons découvert:

Les résultats ont montré que les équipes des hôpitaux communautaires font face à plusieurs défis : manque de ressources humaines spécialisées, stress lié aux situations d'urgence, et besoin d'une meilleure préparation face à certaines complications graves. Les participants ont exprimé un vif intérêt pour des formations pratiques et interactives, en particulier par le biais de simulations réalistes, qui permettent de s'exercer en équipe dans un environnement sécuritaire.

Les thèmes jugés prioritaires incluent :

- la prise en charge des naissances prématurées;
- la stabilisation des bébés en détresse respiratoire ou neurologique;
- l'accompagnement des familles dans les moments critiques;
- le renforcement du travail d'équipe et de la gestion du stress.

Ces constats rejoignent aussi les données cliniques : plusieurs des transferts concernaient des bébés nés trop tôt, souffrant de complications respiratoires ou nécessitant des soins spécialisés immédiats.

Pourquoi c'est important:

Former les équipes locales selon leurs besoins réels contribue directement à sauver des vies et à réduire les inégalités de soins entre les grands centres et les hôpitaux de proximité. Les retombées pour le développement professionnel continu sont majeures :

- offrir aux équipes une préparation concrète aux urgences;
- améliorer la collaboration entre hôpitaux communautaires et centres universitaires;
- favoriser la confiance des familles, qui savent que leur bébé bénéficie de soins sécuritaires, peu importe où il naît.

Conclusion

Ce projet montre clairement que pour mieux soigner, il faut mieux former. Les équipes des hôpitaux communautaires sont au cœur du système de périnatalité québécois, et leur offrir une formation continue adaptée à leurs réalités est essentiel. Miser sur la simulation, sur des contenus pratiques et sur le soutien mutuel entre établissements permettra non seulement de renforcer leurs compétences, mais aussi d'assurer aux nouveau-nés les meilleures chances de départ dans la vie.