

QUESTIONNAIRE TYPE D'ÉTUDE DES BESOINS

Dans le but de bien planifier les activités éducatives du département pour l'année à venir, votre comité de DPC vous demande de remplir le questionnaire ci-joint. Nous savons déjà qu'une des activités portera sur la réanimation cardiorespiratoire et vos réponses permettront d'en établir le contenu scientifique. Nous avons par ailleurs élargi le questionnaire à d'autres champs d'exercice afin de vous permettre d'exprimer vos besoins.

Veuillez donc, s'il vous plaît, remplir ce questionnaire en tenant compte de **vos propres besoins de formation** et n'hésitez pas à y rajouter toute suggestion pertinente. Nous vous remercions à l'avance de votre collaboration.

Souhaitez-vous participer à une activité éducative portant sur les sujets suivants?

		Peu		
	Pas intéressé	intéressé	Intéressé	Très intéressé
Réanimation cardiorespiratoire				
 L'utilisation de la médication dans la RCR La lecture de bande de rythmes ECG L'intubation des voies aériennes Le leadership du médecin au sein de l'équipe RCR La décision éthique d'initier ou cesser les manœuvres Autres sujets : 	_ _ _ _	_ _ _ _		0 0 0
Autres sujets .			_ _ _	_ _ _
	Pas intéressé	Peu intéressé	Intéressé	Très intéressé
O La cardialacia	Pas interesse	mieresse	meresse	rres mieresse
2. La cardiologie				
 La défaillance cardiaque : diagnostic et traitement Le traitement de l'OAP à l'urgence Le suivi post-infarctus L'investigation en cardiologie Le traitement pharmacologique de l'angine Les arythmies : diagnostic et traitement Autres sujets : 	_ _ _ _	_ _ _ _	0 0 0 0	0 0 0 0
- Autica aujota .				
			ū	
	- "	Peu		
	Pas intéressé	intéressé	Intéressé	Très intéressé
3. La pneumologie	1 43 1111010330	meresse	meresse	1100 1111010000
	_	_	_	_
L'interprétation des tests respiratoires				
Le consensus canadien sur le traitement de l'asthme				
 Infections pulmonaires et antibiothérapie 				
L'oxygénothérapie à domicile				
 Évaluation et traitement des MPOC Prévention et traitement de la tuberculose 				
Autres sujets :				
	-			
	- 🖁			
	_	Ц	ы	ы