



PRIX DE LA RECHERCHE EN DPC 2026

RETOMBÉES D'UN COURS DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU (DPC) EN LIGNE SUR
L'INTENTION DES MÉDECINS D'APPROCHER UN COLLÈGUE EN DIFFICULTÉ :

MÉTHODES MIXTES À DEVIS CONVERGENT

AUTRICE PRINCIPALE : DRE FLORENCE LIZOTTE

COAUTEURS : Martin Tremblay, Caroline Biron, Éloi Lachance, Souleymane Gadio, Roberta de Carvalho Corôa, Claude Bernard Uwizeye, Sam J Daniel, France Légaré

L'épuisement professionnel et la détresse psychologique sont fréquents chez les médecins. Le soutien par les pairs semble jouer un rôle protecteur. Il est important d'outiller les pairs. Cependant, on en sait peu à propos des formations qui incitent les médecins à approcher leurs collègues en difficulté.

Dans ce contexte, le cours de DPC intitulé « Approcher un collègue en difficulté » a été conçu par la Fédération des médecins spécialistes du Québec en collaboration avec des médecins-conseils du Programme d'aide aux médecins du Québec. Cette formation en ligne d'une heure vise à outiller les médecins pour reconnaître la détresse, initier une conversation de soutien et orienter leurs pairs vers les ressources appropriées. L'étude a examiné l'effet de ce cours sur l'intention des médecins d'approcher un collègue en difficulté.

Comment avons-nous procédé ?

Le devis choisi est celui de méthodes mixtes. Les médecins du Québec ayant suivi le cours de DPC de mars 2022 à mai 2024 étaient invités à participer à l'étude.

Des données complémentaires ont été analysées :

- 466 réponses avant et après le cours de DPC, mesurées à l'aide du questionnaire validé DPC-RÉACTION, sur l'intention d'approcher un collègue en difficulté et les facteurs psychosociaux associés ;
- 251 réponses aux questions ouvertes, collectées après le cours de DPC, afin de comprendre les raisons qui motivent ou freinent l'adoption du comportement ;
- Le contenu pédagogique du cours.

Ce que nous avons découvert

Les résultats ont montré une augmentation statistiquement significative de l'intention d'approcher un collègue en difficulté à la suite de l'activité de formation (+ 1,04 sur 7 points; $P < 0,001$).

Les facteurs psychosociaux associés à l'intention après le cours étaient :

- Croyances sur les capacités ($P < 0,001$);
- Influences sociales ($P < 0,001$);
- Norme morale ($P = 0,03$).

L'analyse qualitative a montré que les raisons motivant l'adoption du comportement correspondaient, en ordre, aux :

- Croyances sur les capacités;
- Croyances sur les conséquences;
- Connaissances du comportement.

Les sept techniques de changement de comportement identifiées dans l'analyse du contenu pédagogique du cours DPC étaient:

- Fixation d'objectifs;
- Augmentation de la compétence;
- Planification;
- Communication persuasive;
- Informations liées au comportement;
- Modélisation ou démonstration par d'autres;
- Expériences comportementales.

Pourquoi c'est important

Former les médecins pour approcher et soutenir un collègue en difficulté pourrait favoriser l'émergence d'une culture de bienveillance et d'entraide chez les professionnels de la santé. De plus, l'intégration de techniques de changement de comportement est innovante pour le développement professionnel continu des médecins. Ceci a pour but d'augmenter le transfert des apprentissages en pratique et pourrait être utilisé en DPC pour faciliter l'adoption d'autres comportements importants.

Conclusion

Les résultats suggèrent que le cours de DPC comprenant des techniques de changement de comportement a entraîné une importante augmentation de l'intention d'approcher un collègue en difficulté. Il est bénéfique de renforcer les croyances sur les capacités. Celles-ci sont les perceptions quant au niveau de facilité ou de complexité d'approcher un collègue en difficulté. L'utilisation de techniques de changement de comportement en DPC est prometteuse pour renforcer le transfert des apprentissages en pratique.

Pour en savoir plus

Lizotte F, Tremblay M, Biron C, Lachance É, Gadio S, de Carvalho Corôa R, Uwizeye C. B., Daniel S. J. and Légaré F. Effect of an Online Continuing Professional Development Course on Physicians' Intention to Approach a Colleague in Difficulty: Mixed Methods Convergent Study. JMIR Med Educ; 2026 Feb 5;(12):e80199. PMCID: PMC12921432 DOI: 10.2196/80199